Arkusz obserwacji dziecka podczas zajęć : **Przygotowanie dzieci do nauki w szkole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obserwowane umiejętności** | **Spostrzeżenia, uwagi** |
| **Umiejętności matematyczne** |
| Nazywa figury: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt |  |
| Różnicuje prawą i lewą stronę |  |
| Orientuje się na kartce papieru i prawidłowo stosuje umowy dotyczące układów: u góry, na dole, z lewego brzegu, w prawym rogu kartki |  |
| Rozpoznaje i nazywa cyfry od 1-10 |  |
| Stosuje cyfry do zapisu zbioru |  |
| Wyznaczy wynik dodawania i odejmowania na palcach, zbiorach zastępczych, cyfrą |  |
| Potrafi za pomocą cyfr zapisać działanie |  |
| **Koordynacja wzrokowo-ruchowa** |
| Dobierze podpisy do obrazka |  |
| Układa wyraz z sylab, z liter |  |
| **Percepcja słuchowa (przygotowanie do czytania)** |
| Dzieli wyrazy na sylaby |  |
| Dzieli wyrazy na głoski |  |
| Wyróżnia głoskę w wygłosie |  |
| **Sprawność grafomotoryczna (przygotowanie do pisania)** |
| Kreśli linie poziome, pionowe, faliste z zachowaniem prawidłowego kierunku |  |
| Prawidłowo trzyma przybór do pisania |  |
| **Sprawność ruchowa (motoryka duża i mała)** |
| Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych |  |
| Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia |  |
| **Rozwój społeczno - emocjonalny** |
| Jest aktywne, podejmuje inicjatywę |  |
| Przestrzega ustalonych umów, reguł |  |
| Wywiązuje się z podjętych zadań, doprowadza je do końca |  |
| **Mowa i myślenie** |
| Wykonuje zadania zgodnie z instrukcją słowną |  |
| Potrafi skoncentrować się na wykonywanej czynności, zadaniu |  |
| Uważnie słucha partnera, nie przeszkadza w czasie wypowiedzi, nie przerywa mówiącemu |  |

**Wskazania do dalszej pracy:**

opracowała: Agnieszka Krok